

## オンデマンドガイダンスをご活用ください！

**オンデマンドガイダンス**とは、授業やゼミ単位でコンテンツを自由に組み合わせて申込み、オンデマンドのガイダンスです。受講者のレベルや知りたい内容に合わせ、図書館がコンテンツをカスタマイズします。コンテンツは**Zoom等によるライブ配信**で提供いたしますので、是非ご活用ください。

### ガイダンス期間：

**授業期間および集中講義期間（3月の集中講義期間を除く）**

### ガイダンス方法：

**Zoom等によるライブ配信**となります。後日、録画の提供も可能です。

### 所要時間：

**1コンテンツ = 15分**から、ご希望のコンテンツを選択し、**組み合わせが可能**です。

### 申込方法：

以下URLのフォームからお申込みください。折り返しメールにてご連絡します。

お申込みから実施まで、**2週間程度**を要します。

申込状況によっては更にお時間をいただく場合がありますので、ご了承ください。

### ✓ オンデマンドガイダンス申込フォーム：

[https://www.lib.hit-](https://www.lib.hit-u.ac.jp/retrieval/seminar/on-demand/)

[u.ac.jp/retrieval/seminar/on-demand/](https://www.lib.hit-u.ac.jp/retrieval/seminar/on-demand/)

### 何ができるようになる？

例年、10以上のゼミ・授業で実施。好評をいただいています！

#### 学生が…

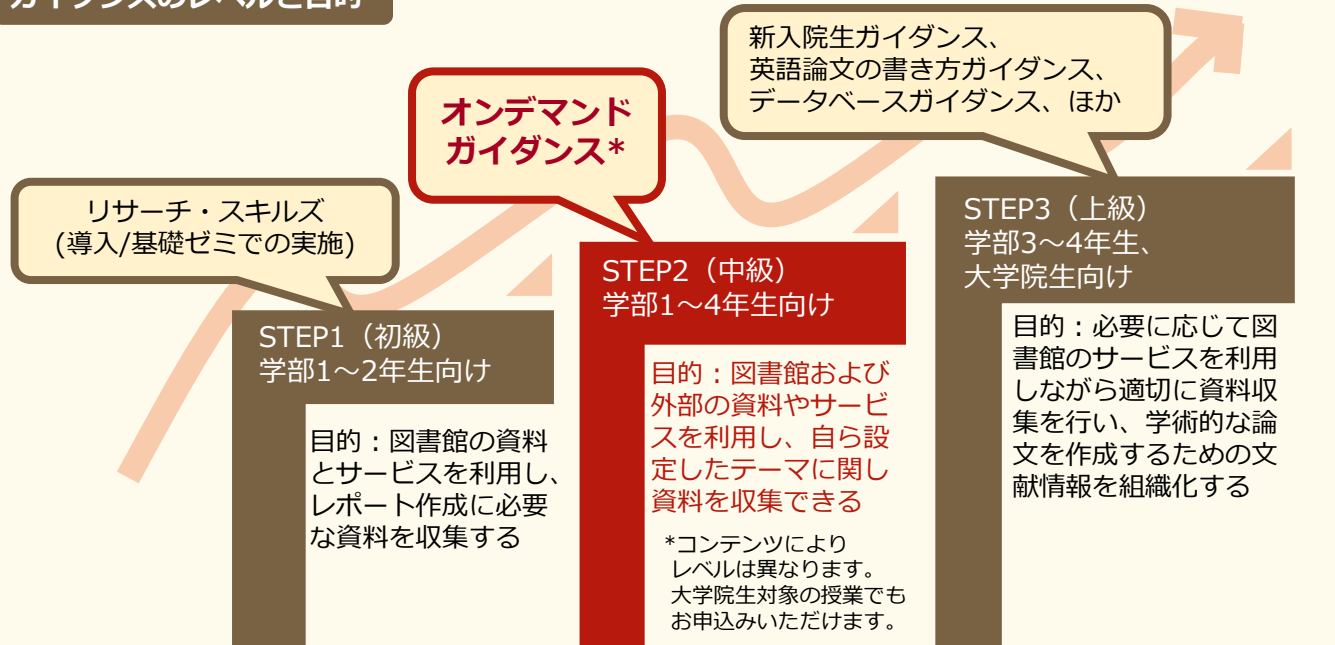
- 調査テーマに関する先行事例の調査ができるようになる
- 課題の解決に適した信頼性の高い情報源を利用できるようになる
- 課題に応じて適切なメディア（図書・雑誌・インターネット等）を選択できる
- データベースを適切に検索し、必要な情報・資料を検索できる

#### 教員が…

- 指導内容に合ったコンテンツを選び組み合わせることで、研究分野に合ったガイダンスが可能。
- 文献入手の方法や、図書館の利用方法を教員から説明しなくても、**学生の研究（課題）テーマに応じた調査スキル・知識が身につく**、ガイダンス以降のゼミで、教員は**より内容に踏み込んだ指導が可能**となる。

**オンデマンドガイダンスのコンテンツ紹介は、次のページ** 

### ガイダンスのレベルと目的



# オンデマンドガイダンス コンテンツ一覧

目的別コンテンツ紹介。  
自由に組合せできます。

1～2年生のうちから、ちゃんと本や論文を  
調べてレポートを書いてほしい！



**図書・雑誌を探す**  
図書館資料検索のコツ

**図書館を利用する**  
フロア案内＆便利なサービス

**論文を探す**  
論文を検索・入手するには

**図書館Webサービス活用**  
自宅から電子リソース活用

英語論文や新聞記事も使いこなしてほしい！



**新聞記事を探す**  
新聞DBや縮刷版を活用

**一橋以外の資料を探す**  
他機関から資料を取寄せ

**英語論文の検索と入手**  
文献情報DBを使いこなす

**Google Scholarで探す**  
Google Scholarの便利な使い方

卒業論文の準備や大学院ゼミで  
専門分野の情報を活用してほしい！



どの分野も

**卒業論文を探す**  
先輩の卒論・修論を読むには

経営学分野

**国内企業情報の調べ方**  
企業情報DBや参考図書を活用

経済学分野

**海外経済学文献を探す**  
経済学DBの便利な使い方

法学分野

**国内判例の調べ方**  
判例検索のコツ・DB活用法

どの分野も

**日本の統計を調べる**  
日本の統計書＆DB活用法

どの分野も

**海外の統計を調べる**  
世界の統計データの探し方

お申込みは図書館Webフォームから \*サンプルスライドも掲載しています  
<https://www.lib.hit-u.ac.jp/retrieval/seminar/on-demand/>



一橋大学附属図書館  
HITOTSUBASHI UNIVERSITY LIBRARY