

授業やゼミをサポート

▼ オンデマンドガイダンスをご活用ください！

オンデマンドガイダンスとは、授業やゼミ単位でコンテンツを自由に組み合わせて申込む、オンデマンドのガイダンスです。受講者のレベルや知りたい内容に合わせ、図書館がコンテンツをカスタマイズします。コンテンツは**Zoom等によるライブ配信**で提供いたしますので、是非ご活用ください。

ガイダンス期間：

春・夏学期授業期間および集中講義期間

ガイダンス方法：

Zoom等によるライブ配信となります。後日、録画の提供も可能です。

所要時間：

1コンテンツ = 15分から、ご希望のコンテンツを選択し、**組み合わせが可能**です。

申込方法：

以下URLのフォームからお申込みください。折り返しメールにてご連絡します。

お申込みから実施まで、**2週間程度**を要します。
申込状況によっては更にお時間をいただく場合もありますので、ご了承ください。

✓ **2021オンデマンドガイダンス申込フォーム**：

<https://www.lib.hit-u.ac.jp/retrieval/seminar/on-demand/>

何ができるようになる？

2020年度は20のゼミ・授業で実施。好評をいただきました！

学生が…

- 調査テーマに関する先行事例の調査ができるようになる
- 課題の解決に適した信頼性の高い情報源を利用できるようになる
- 課題に応じて適切なメディア（図書・雑誌・インターネット等）を選択できる
- データベースを適切に検索し、必要な情報・資料を検索できる

教員が…

- 指導内容に合ったコンテンツを選び組み合わせることで、研究分野に合ったガイダンスが可能。
- 文献入手の方法や、図書館の利用方法を教員から説明しなくとも、**学生の研究（課題）テーマに応じた調査スキル・知識が身につき**、ガイダンス以降のゼミで、教員はより内容に踏み込んだ指導が可能となる。

オンデマンドガイダンスのコンテンツ紹介は、次のページ ➔

ガイダンスのレベルと目的

オンデマンド ガイダンス*

リサーチ・スキルズ
(導入/基礎ゼミでの実施)

STEP1（初級）
学部1～2年生向け

目的：図書館の資料とサービスを利用し、レポート作成に必要な資料を収集する

STEP2（中級）
学部1～4年生向け

目的：図書館および外部の資料やサービスを利用し、自ら設定したテーマに関し資料を収集できる

*コンテンツにより
レベルは異なります。
大学院生対象の授業でも
お申込みいただけます。

新入院生ガイダンス、
英語論文の書き方ガイダンス、
データベースガイダンス、ほか

STEP3（上級）
学部3～4年生、
大学院生向け

目的：必要に応じて図書館のサービスを利用しながら適切に資料収集を行い、学術的な論文を作成するための文献情報を組織化する

オンデマンドガイダンス コンテンツ一覧

目的別コンテンツ紹介。
自由に組合せできます。

1~2年生のうちから、ちゃんと本や論文を調べてレポートを書いてほしい！

まずはここから！



図書・雑誌を探す

図書館資料検索のコツ

図書館を利用する

フロア案内 & 便利なサービス

論文を探す

論文を検索・入手するには

図書館Webサービス活用

自宅から電子リソース活用

英語論文や新聞記事も使いこなしてほしい！

もっと詳しく！



新聞記事を探す

新聞DBや縮刷版を活用

一橋以外の資料を探す

他機関から資料を取寄せ

英語論文の検索と入手

文献情報DBを使いこなす

Google Scholarで探す

Google Scholarの便利な使い方

卒業論文の準備や大学院ゼミで
専門分野の情報を活用してほしい！

さらに専門的に！



どの分野も

卒業論文を探す

先輩の卒論・修論を読むには

経営学分野

国内企業情報の調べ方

企業情報DBや参考図書を活用

経済学分野

海外経済学文献を探す

経済学DBの便利な使い方

法学分野

国内判例の調べ方

判例検索のコツ・DB活用法

どの分野も

日本の統計を調べる

日本の統計書 & DB活用法

どの分野も

海外の統計を調べる

世界の統計データの探し方

お申込みは図書館Webフォームから *サンプルスライドも掲載しています

<https://www.lib.hit-u.ac.jp/retrieval/seminar/on-demand/>

